

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «Город Архангельск»
«Основная школа № 48»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОШ № 48

А.В. Тухватулина/

2021 год

ПЛАН
работы МБОУ ОШ № 48
по организации раздельного сбора
твердых бытовых отходов
в учреждении
на 2021-2022 учебный год

2021 год

Содержание

1. Методические основы раздельного сбора твердых бытовых отходов.....3
2. Информационная работа в части пропаганды раздельного сбора твердых бытовых отходов в учреждении.....5
3. Методическая работа в части пропаганды раздельного сбора твердых бытовых отходов в учреждении.....6
4. Схема работы по раздельному сбору твердых бытовых отходов в МБОУ ОШ № 48.....7

1. Методические основы раздельного сбора твердых бытовых отходов

Актуальность раздельного сбора твердых бытовых отходов

(далее ТБО)

Отношение к охране окружающей среды становится одним из основных показателей уровня развития нашего государства (во всяком случае, отражает его точнее, чем добыча и переработка природных ископаемых или производство продуктов питания). В период технической модернизации и преобразования российского общества, общества - потребления одной из острейших экологических проблем остается проблема переработки и утилизации отходов.

Проблема отходов является, несомненно, одной из важнейших проблем современного общества. И одним из эффективных ее решений является организация селективного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием.

В Федеральном законе "Об отходах производства и потребления" регламентируется обращение с отходами. Однако до настоящего времени разработка мер по реализации государственной политики в сфере обращения с отходами не завершена.

Ведь сегодня, в России в отвалах и хранилищах накоплено свыше 85 млрд. тонн только твердых отходов производства, в которых содержатся железо, медь, свинец, олово, вольфрам, а также такие ценные элементы, как кадмий, висмут, селен, теллур, редкоземельные и благородные металлы. Содержание ценных компонентов в отходах нередко близко к содержанию их в добываемом природном сырье.

Введение в 1994 году в России Временных правил по охране окружающей среды от отходов производства и потребления в РФ позволило наработать в вопросах образования и утилизации отходов некоторый опыт.

Решение переработки ТБО приобретает за последние годы первостепенное значение. Кроме того, в связи с грядущим постепенным истощением природных источников сырья для всех отраслей народного хозяйства приобретает особую значимость полное использование всех видов промышленных и бытовых отходов.

Для того чтобы переработка мусора была эффективной и оправданной, необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д.

Мировая практика показывает, что раздельный сбор отходов начали внедрять с 80-х - начала 90-х годов в Германии, Франции, Японии и других странах. Традиции раздельного сбора мусора существуют и в России. В период советской истории особенно были развиты сбор макулатуры, металлолома и стеклотары. Последнее, пожалуй, единственное, что осталось от тех времен. Правда, изменился социальный облик людей, занимающихся

сдачей бутылок. Если раньше это занятие считалось вполне приличным, то сегодня оно воспринимается как одно из низших ступеней социальной деградации.

Во всех развитых странах мира потребитель давно «диктует» производителю тот или иной вид упаковок, что позволяет налаживать безотходный оборот их производства. Еще в 2001 году в России был проведен социологический опрос, который показал, что 64 % граждан страны готовы отдельно собирать мусор без всяких условий.

Учитывая, что все свалки переполнены, необходимо использовать эффективные способы борьбы с утилизацией ТБО, воспитывать потребность в раздельном сборе ТБО у подрастающего поколения.

Цель по раздельному сбору ТБО в МБОУ ОШ №48:

- способствовать расширению знаний учащихся о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов, научить правильно сортировать мусор.

Задачи работы по раздельному сбору ТБО в МБОУ ОШ № 48:

- формировать у учащихся и сотрудников образовательного учреждения знания о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора ТБО, обучение способам сортировки мусора;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к окружающей среде;
- повышать у учащихся и сотрудников школы ответственность за сохранение окружающей среды.

**2. Информационная работа в части пропаганды раздельного сбора
твердых бытовых отходов в учреждении**

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1.	Размещение на сайте МБОУ ОШ № 48 информации о раздельном сборе ТБО в учреждении	Сентябрь – октябрь	Администрация
2.	Создание и функционирование раздела «Работа по раздельному сбору ТБО» на сайте МБОУ ОШ № 48	В течение учебного года	Администрация
3.	Размещение брошюр в МБОУ ОШ № 48 о раздельном сборе ТБО	В течение учебного года	Максимова Е.Н.
4.	Проведение инструктажа с техническим персоналом МБОУ ОШ № 48 по вопросу раздельного сбора ТБО	Сентябрь Январь	Базенкова И.А.
5.	Включение вопроса необходимости раздельного сбора ТБО в классные часы, родительские собрания	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Публикации итогов конкурсов по раздельному сбору ТБО на сайте МБОУ ОШ № 48 и школьной газете	Февраль Май 2022 года	Максимова Е.Н., Яшнева С.С., Ткачева М.Н.

**3. Методическая работа МБОУ ОШ № 48 в части пропаганды
раздельного сбора твердых бытовых отходов в учреждении**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс рисунков для обучающихся 1-4 классов «Сделаем мир чище»	Ноябрь 2021 г.	Максимова Е.Н., классные руководитель
2.	Конкурс проектов для учащихся 5-9 классов на тему переработки ТБО	Февраль 2022 г.	Классные руководители
3.	Участие в окружных и городских конкурсах, направленных на пропаганду раздельного сбора ТБО	В течение учебного года	Максимова Е.Н., классные руководители
4.	Фотоконкурс для обучающихся 1-9 классов «Моя семья за чистый город»	Апрель 2022 г.	Классные руководители

4. Схема работы по разделному сбору твердых бытовых отходов в МБОУ ОШ № 48

